**Tematický výchovno - vzdelávací plán**

**Stupeň vzdelania:** ISCED 1 – primárne vzdelávanie **Školský rok:**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce **Vyučujúci:**

**Predmet:** Pracovné vyučovanie **Ročník:** štvrtý

**Počet hodín:** 1 hod.týždenne/33 hod.ročne **Trieda:**

**Forma štúdia:** denná

**Vyučovací jazyk:** slovenský jazyk

**Používaná učebnica:**  Pracovné vyučovanie pre 4. ročník ZŠ

Tematický výchovno – vzdelávací plán bol vypracovaný podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

**Návrh tematického výchovno-vzdelávacieho plánu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes./týžd.** | **Tematický celok** | **Téma** | **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** | **Prierezové témy**  | **Poznámky** |
| 1. IX./1
 | **Úvodná hodina** | BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok |  |  |  |  |
| 1. IX./2
 | **Človek a práca** | Technické vynálezy uľahčujú prácu človeka | - uviesť príklady technických vynálezov | - technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania,- povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi |  |  |
| 1. IX./3
 | **Človek a práca** | Pracovné ponuky v regióne | - vyhľadať informácie o pracovných možnostiach vo svojom regióne- zrealizovať jednoduchý projekt | - pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania |  |  |
| 1. IX./4
 | **Technické materiály** | Poznávajme technické materiály | - uviesť základné vlastnosti vybraných druhov technických materiálov,- zhotoviť ľubovoľný výrobok z technického materiálu | - technické materiály (papier, textil, drevo,... ),- vlastnosti technických materiálov |  |  |
| 1. X./1
 | **Technické materiály** | Ako sa vyrába papier | - uviesť základné suroviny na výrobu papiera, - preskúmať ďalšie vlastnosti papiera | - výroba papiera, základné suroviny na výrobu papiera,- priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod. |  |  |
| 1. X./2
 | **Technické materiály** | Praktické činnosti s papierom  | - zhotoviť výrobok podľa návodu s požadovanou - presnosťou | - výrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia- výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera, origami, koláž, priestorové výrobky z kartónu |  |  |
| 1. X./3
 | **Technické materiály** | Zásady starostlivosti o odevy | - preskúmať vlastnosti textilných materiálov,- uviesť zásady starostlivosti o textil | - textil – vlastnosti textilu, nasiakavosť, farebná kombinovateľnosť a pod., - údržba textilu,- oprava odevu (spínadlá, gombíky, ozdobné záplaty) |  |  |
| 1. X./4
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. XI./1
 | **Jesenné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. XI./2
 | **Technické materiály** | Výšivky na odevoch a dekoráciách  | - vyšiť ozdobné stehy,- zhotoviť výrobok z textilu | - stehy (krížikový, stonkový, a iné),- výrobky: vrecúško, puzdro, odev pre bábiku a pod.,- výrobok podľa strihu |  |  |
| 1. XI./3
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. XI./4
 | **Technické materiály** | Stromy a kríky okolo nás | - uviesť rozdiel medzi kríkmi a stromami, - zistiť výskyt stromov v okolí,- navrhnúť projekt ošetrenia poškodených stromov | - dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín,- drevené predmety, - poškodené dreviny |  |  |
| 1. XII./1
 | **Technické materiály** | Praktické činnosti s drevom | - zhotoviť výrobok z dreva | - ohýbanie, oddeľovanie, spájanie a úprava povrchu dreva,-výrobky: zvieratká, postavy, príbytky, kŕmidlá a pod. |  |  |
| 1. XII./2
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. XII./3
 | **Ľudové tradície a remeslá** | Vianočné dekorácie | - navrhnúť ozdoby a doplnky súvisiace s ľudovými tradíciami, - vytvoriť ozdoby a doplnky | -ľudové tradície (napr. na sv. Mikuláša, Luciu)-výrobky: mikulášsky darček, ozdoby, doplnky |  |  |
| 1. XII./4
 | **Vianočné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. I./1
 | **Zimné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. I./2
 | **Základy konštruovania** | Postav dom a bývaj v ňom | - opísať konštrukcie stavieb vo svojom okolí,- zhotoviť konštrukcie zo stavebníc alebo zo škatúľ, (z kartónu urobiť návrh vysnívaného domu, do ktorého žiak vytvorí nábytok a zariadenie z dostupných materiálov, o ktorých sa učil) | - stavebnice alebo rôzny technický materiál (papier, kartón, lepenka, koženka, plasty, drôtiky, drevo) za použitia dostupných nástrojov a náradí |  |  |
| 1. I./3
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. I./4
 | **Základy konštruovania** | Čo človek postavil | - zhotoviť konštrukcie zo stavebníc alebo zo škatúľ | - konštrukcie okolo nás a ich spoločenský význam, - výrobky: obydlia, mosty, pohyblivé detaily strojov, vrtuľka, šarkan..., |  |  |
| 1. II./1
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. II./2
 | **Základy konštruovania** | Elektrická energia | - uviesť zdroje elektrickej energie,- prezentovať zásady bezpečnej práce s elektrickými zariadeniami,- vysvetliť význam šetrenia elektrickou energiou | - výroba elektrickej energie, - význam a šetrenie,- elektrická energia, zdroje (obnoviteľné a neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie,- bezpečné zaobchádzanie s elektrickými zariadeniami,-elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič |  |  |
| 1. II./3
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. II./4
 | **Základy konštruovania** | Experimenty s elektrickým prúdom | - zhotoviť výrobky s využitím zapojenia jednoduchého elektrického obvodu | - výrobky: hračka (lampión, betlehem...) s využitím jednoduchého elektrického obvodu - žiarovka E 10, tenký vodič, spínač, batéria 4,5 V |  |  |
| 1. III./1
 | **Jarné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. III./2
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. III./3
 | **Ľudové tradície a remeslá** | Tkáčstvo ako ľudové remeslo | - vymenovať ľudové remeslá | - ľudové remeslá (napr. tkáčstvo, výšivkárstvo, hrnčiarstvo...) |  |  |
| 1. III./4
 | **Ľudové tradície a remeslá** | Výrobky ľudových remesiel | - zhotoviť produkty súvisiace s ľudovými remeslami | -výrobky: tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné |  |  |
| 1. IV./1
 | **Veľkonočné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. IV./2
 | **Základy konštruovania** | Poďme komunikovať | - porovnať komunikáciu na diaľku v minulosti a v súčasnosti,- napísať správu prostredníctvom SMS alebo cez e-mail,- vysvetliť výhody a nevýhody moderných komunikačných prostriedkov | - technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody |  |  |
| 1. IV./3
 | **Základy konštruovania** | Život okolo nás | -vypracovať jednoduchý projekt o ochrane životnéhoprostredia | -zdroje (obnoviteľné, neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie |  |  |
| 1. IV./4
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. V./1
 | **Stravovanie a príprava pokrmov** | Oslavujeme doma | - navrhnúť úpravu stola na slávnostnú príležitosť, - vytvoriť menu na slávnostnú príležitosť | -stôl na slávnostnú príležitosť |  |  |
| 1. V./2
 | **Stravovanie a príprava pokrmov** | Pohostenie v prírode | - pripraviť jednoduché pohostenie | - pokrmy na oslavu (napr. nepečená ovocno-smotanová torta, ovocná šťava) |  |  |
| 1. V./3
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. V./4
 | **Stravovanie a príprava pokrmov** | Potraviny na chvíle pohody | - uviesť príklady vhodných potravín na špecifické udalosti | - vhodné pokrmy na kúpalisko, výlet a pod.,- kultúra stolovania na Slovensku a vo svete |  |  |
| 1. VI./1
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. VI./2
 | **Čo nového sme sa naučili** | Záverečné opakovanie |  |  |  |  |
| 1. VI./3
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. VI./4
 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |

**Poznámka:** Vyučujúci si do TVVP vloží prierezové témy podľa iŠkVP.